 СК-Е-ОП 3.2-7.2-22/09-17	Автономная некоммерческая организация высшего образования СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО «СУРАО»
	Е – Организационно-правовые и методические документы 7.2. Управление образовательной средой Программа вступительного испытания

Принято на заседании Ученого Совета
 «27» сентября 2017 г. Протокол № 01-17
 Председатель Ученого Совета

 Советов Б.Я.

Утверждаю
 Ректор Смольного института
 Российской академии образования
 Казанцев В.П.
 «27» 09 / 20 17 г.



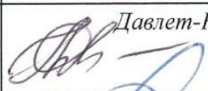
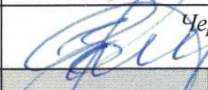
Система качества Смольного института


**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

по дисциплине «Общая педагогика»

**для поступающих на 1-й курс направления подготовки:
 44.03.01 «Педагогическое образование»
 по результатам вступительных испытаний, проводимых
 институтом самостоятельно**

Санкт - Петербург
 2017

	Должность	Подпись / Фамилия	Дата
Разработал	Зав.кафедрой гуманитарно-художественного образования	 Давлет-Кильдеева Н.Г.	26.09.17г.
Согласовал	Проректор по учебной и научной работе	 Черкасова Е.П...	26.09.17г.
			Стр. 1 из 6

	Автономная некоммерческая организация высшего образования СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО «СУРАО»
	Программа вступительного испытания
СК-Е-ОП 3.2-7.2-0.3-22/09-17	

Целью вступительного испытания является оценка первичных навыков, способностей, индивидуальных достижений в сфере будущей профессиональной деятельности и подготовленности поступающего к обучению в вузе по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Порядок проведения испытания

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синих или черных). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительного испытания – 2 академических часа (90 минут). По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

Форма проведения вступительного испытания – письменный экзамен по билетам. Абитуриенту необходимо дать письменный ответ на 2 предъявленных вопроса.

Во время проведения вступительного испытания, экзаменуемые должны соблюдать следующие правила поведения:

- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими экзаменуемыми;
- не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменуемым;
- не использовать справочные материалы;
- не пользоваться средствами оперативной связи: электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;
- не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительный экзамен, более одного раза;
- использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.

За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставлением оценки «0 (ноль)» баллов независимо от содержания работы. Апелляции по этому поводу не принимаются.


Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает ее незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем Приемной комиссии или его заместителем. При этом каждому абитуриенту присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе–вкладыше. Все листы–вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект.

Проверка письменных работ проводится только в помещении Института и только экзаменаторами - членами утвержденной экзаменационной комиссии.

После проверки результатов оценка (цифрой и прописью) выставляется по стобалльной системе в специально отведенном месте экзаменационной работы.

Приемная комиссия на следующий после вступительного испытания день знакомит абитуриентов с результатами вступительных испытаний путем вывешивания на

	<p align="center">Автономная некоммерческая организация высшего образования СМОЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ АНО ВО «СУРАО»</p>
	<p align="center">Программа вступительного испытания</p>
<p>СК-Е-ОП 3.2-7.2-0.3-22/09-17</p>	

информационном стенде приемной комиссии списка абитуриентов с полученными оценками.

Апелляции по процедуре и результатам вступительного испытания рассматриваются в установленном порядке в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.

Письменные работы зачисленных в Институт хранятся в их личных делах, а не зачисленных – уничтожаются через полгода после окончания вступительного испытания.

Шкала оценивания и критерии оценки экзаменационных работ

Теоретическая часть вступительного испытания включает открытые вопросы, требующие развернутого ответа, по билету, состоящему из 2-х вопросов. Полный правильный ответ оценивается в 50 баллов.

№ п/п	Критерии оценивания ответа на открытый вопрос	Максимальный балл
1.	Логическая связность ответа	10
2.	Владение основными понятиями	20
3.	Ориентация в ответе на известные теории	20
Итого:		50

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Минимальное количество баллов первой части вступительного испытания, необходимое для участия в конкурсе – 55.

Задачи испытания

- проверка владения понятийным аппаратом;
- проверка владения теоретическими знаниями в области истории педагогики.

Основные требования к уровню подготовки

- знание основных научных фактов и положений в области истории и теории общей педагогики;
- умение выявлять содержание основных понятий, связанных с образованием, воспитанием, обучением и развитием.

Содержание вступительного испытания

Понятие педагогики и этапы ее развития. Объект, предмет, задачи и функции педагогики. Структура педагогики и ее связь с другими науками. Основные категории педагогики. Понятие цели воспитания. Закономерности воспитания. Взаимосвязь развития и воспитания. Влияние среды на развитие личности. Педагогический процесс как система. Закономерности и этапы педагогического процесса. Педагогические цели. Педагогические технологии. Сущность и направленность педагогических инноваций.



Структура педагогической деятельности и педагогического мастерства. Общее понятие о дидактике. Основные категории дидактики. Сущность процесса обучения. Характеристика принципов обучения. Закономерности обучения, их классификация. Общие закономерности процесса обучения. Общие принципы формирования содержания образования. Понятие и сущность метода и приема обучения. Классификация методов обучения. Понятие о средствах обучения, их классификация. Классно-урочная система обучения. Требования, предъявляемые к современному уроку. Понятия «воспитание», «самовоспитание», «перевоспитание». Принципы воспитания. Формы воспитания. Современные зарубежные педагогические концепции. Семейное воспитание: принципы и содержание. Основные направления деятельности классного руководителя в работе с учащимися и их родителями. Система общего образования в России. Принципы построения системы образования в России.

Литература для подготовки

1. Безрукова В.С. Педагогика. Учебное пособие. Рн/Д: Феникс, 2013.
2. Бим-Бад Б.М. Психология и педагогика: Учебное пособие / Б.М. Бим-Бад. - М.: Флинта, 2014.
3. Кравченко В.М. Психология и педагогика: Учебное пособие / В.М. Кравченко. – М.: Риор, 2014.
4. Липский, И.А. Социальная педагогика: Учебник для бакалавров / И.А. Липский, Л.Е. Сикорская. - М.: Дашков и К, 2016. - 280 с.
5. Педагогика. Учебник для вузов и колледжей / под ред. Пидкасистого П.И. – Изд. «Юрайт – 2011.
6. Слостенин В.А. и др. Педагогика. Учеб. Пособие для студ. Высш.пед. учеб.заведений. – М.:Издательский центр «Академия», 2013.
7. Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах. М.: Прогресс, 2016.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Смольный институт Российской академии образования обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Специальные условия при проведении вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Смольный институт Российской академии образования обеспечивает материально-технические условия для беспрепятственного доступа поступающих с



ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории устанавливается не более:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Смольного института Российской академии образования или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;



3) для глухих и слабослышащих:
обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

СмоЛЬный институт Российской академии образования может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.