



Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Смольный институт Российской академии образования»



Утверждаю

Ректор Смольного института

*Г.М. Иманов* Г.М. Иманов

«30» марта 2016 г.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных  
испытаний, проводимых институтом самостоятельно**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2016 год**

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 2 ручки (синие или черные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (Тесту)**

В программе изложены основные компоненты системы обществоведческих знаний и умений обучающихся, заложенных в Стандартах основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию. При ее составлении учитывались также «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы», «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки». Настоящая программа преследует две основные цели: выявление степени овладения обучающимися знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), социальных норм, а так же владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий; определять термины и понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; выявлять структурные элементы социальных объектов с помощью схем; классифицировать понятия, явления, социальные объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков; осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений; решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

### **СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из 15 тестовых заданий. Правильное решение заданий с выбором одного правильного ответа оценивается 6 баллами. Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100.

## ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

### ***I. Верны ли следующие суждения:***

А. Менее всего страдают от инфляции те, кто получает фиксированную заработную плату

Б. Менее всего страдают от инфляции те, кто стал должником до очередного витка инфляции

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения не верны

### ***II. В 30-е годы XX века установилась традиция, согласно которой насчитывается:***

1. две общественно-экономические формации
2. три общественно-экономические формации
3. пять общественно-экономических формаций

### ***III. Выберите верное утверждение:***

1. производство и производительность — это одно и то же
2. рост производства должен обязательно привести к увеличению производительности
3. увеличение производительности приводит к увеличению производства при тех же ресурсах

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ *Общество*.** Общество как сложная динамическая система. Науки, изучающие общество. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества и их взаимосвязь. Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Исторические типы общества — традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Проблема направленности общественного развития. Прогресс, регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный подходы к познанию общества. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция, их социальные последствия. Глобальные проблемы человечества, их особенности. **Человек.** Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность. Многообразие видов и форм деятельности человека. Творчество. Индивид. Личность, ее социализация и воспитание. Поведение человека. Самореализация. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание, свобода и ответственность личности. Познание мира: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Науки, изучающие человека. Экономическая сфера. **Экономическая сфера жизни общества.** Экономика как наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Формы собственности и их различия. Экономические системы: рыночная, командно-административная. Сущность рынка, типы рынков. Рынок труда. Безработица, ее виды. Факторы производства. Проблема ограниченности

ресурсов. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Рыночный механизм и государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика государства. Виды налогов. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Экономика потребителя и производителя. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

**Социальная сфера.** Социальная структура, ее основные элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли. Социальный престиж. Авторитет. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

**Духовно-нравственная сфера.** Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, материальная и духовная культура. Социальные функции 4 культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Искусство, его формы и основные направления. Социальные функции и специфика искусства. Религия как феномен культуры. Социальные функции религии. Мировые религии. Наука и ее функции. Образование. Тенденции развития системы образования в РФ. Самообразование, его цели. Мораль, ее базовые категории. Социальные функции морали. Тенденции духовной жизни современной России.

**Политическая сфера.** Власть, ее происхождение и виды. Политика, ее основные функции. Политическая система общества. Государство: сущность и функции. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное. Суверенитет. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Политический монополизм и плюрализм. Гражданское общество, его сущность. Местное самоуправление. Правовое государство, его сущность. Политическая культура.

**Правовая сфера.** Право в системе социальных норм. Право и мораль. Правовое государство. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного и семейного права в Российской Федерации. Права человека. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Человек и общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г.
2. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: АСТ «Астрель», 2003
3. Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: АСТ-Астрель, 2003.
4. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. 2-е изд., переработанное и дополненное. – СПб: Союз, 2004.
5. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.: справочные материалы. – М.: Астрель: АСТ: Ермак, 2005
6. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. – М.; АСТ «Астрель», 2009.
7. Человек; Полная энциклопедия Школьник Ю.; М.; Эксмо, 2006.
8. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (абитуриентского) тестирования. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2005.
9. Тесты. Обществознание 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.; ООО «РУСТЕСТ», 2006.
10. ЕГЭ 2004. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. – М.: Эксмо, 2004.
11. Единый государственный экзамен 2009: контрольные и измерительные материалы. Обществознание. – М.: Просвещение, 2009, СПб Филиал издательства «Просвещение», 2009.
12. Справочные материалы по обществознанию для подготовки к экзаменам. / Под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. — М.: АСТ-«Астрель», 2009.
13. Обществознание: 10-11 кл.: Школьный словарь-справочник / В.В. Барабанов, И.П. Насонова. – М.: АСТ-Астрель, 2004.
14. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2003.
15. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Питер, 2006.
16. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
17. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. - М.: Айрис-пресс, 2007.